



Estar atento significa estar disponível ao espanto. Sem espanto não há ciência, não há criação artística. O espanto é um momento do processo de pesquisa, de busca. Essa postura de abertura ao espanto é uma exigência fundamental ao educador e à educadora. [...] O espanto não é o medo que ele tem nem é coisa de ignorante. O espanto revela a busca do saber." (Paulo Freire).

O Departamento de Educação e Tecnologias, do CEAD/UFOP, por meio de seus cursos - Práticas Pedagógicas (especialização), de Licenciatura em Pedagogia(EAD) e Geografia(EAD), abriu inscrição para o “Webinário de Pesquisa em Educação”, com o intuito de debater as seguintes temáticas ligadas à pesquisa em educação: 1. Abordagem qualitativa na pesquisa em educação; 2. Pensamentos, inquietações e quietude na pesquisa; 3. Conhecimento científico, pesquisa participativa, pesquisa-ação, formação e identidade docente; 5. Instrumentos de pesquisa qualitativa; 6. Das narrativas do ensino e das aprendizagens, às narrativas produtoras de conhecimento; 7. Os trabalhos acadêmico-científicos finais como uma produção audiovisual; 8. Escre(vidas) docentes:

análises de diferentes textos dissertativos – especialização, mestrado e doutorado.

No entremeio do debate, o letramento acadêmico ganha centralidade para abordar a leitura, a escrita e outras estratégias para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas e, ainda, de modos de produzir textos acadêmicos e científicos. Para dinamizar a webprosa acadêmica, diferentes temáticas, ligadas às várias linhas de pesquisa, são colocadas em webcena: “Como aprendem os(as) docentes - trânsitos entre cartografias, experiências, corporeidades e afetos”, “Etnociências e Etnomatemática no contexto social”, “Ações afirmativas e políticas educacionais: racismo em discussão”, “Relação entre escola, desigualdades e resistências”; Escolas inovadoras e as novas relações com a gestão da aula, do tempo/espço e do conhecimento e das aprendizagens.

A escrita de um TCC não é um trabalho simples, e as Webconferências previstas neste evento podem contribuir, também, sistematicamente e significativamente, para o acolhimento da diversidade dos projetos de pesquisa, promover processos e produtos mais qualificados dos textos acadêmicos, em diferentes formatos, com vistas à futura publicação e divulgação do conhecimento por meio de artigos, livros, cadernos didáticos, documentos em audiovisual etc..

Nossos objetivos são:

- Promover um debate sobre a especificidade da educação como campo de conhecimento e de pesquisa.
- Instigar os(as) participantes a desenvolverem um comportamento científico por meio de debates na busca do conhecimento e do senso crítico.
- Estabelecer relação entre conhecimento científico, pesquisa educacional e a atividade profissional do professor.
- Identificar a relação entre saberes docentes e pesquisa educacional.
- Disponibilizar elementos teórico-conceituais no campo da pesquisa qualitativa em educação que possibilitem a construção de um exercício do fazer científico na universidade.
- Apresentar elementos relevantes ligados ao letramento acadêmico - leitura, escrita e outras estratégias para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas.
- Possibilitar aos(as) acadêmicos(as) reflexões acerca do planejamento e desenvolvimento de projetos de pesquisa e de trabalhos acadêmico-científicos finais.



A sala virtual do Webinário de Pesquisa em Educação está organizada em tópicos, tendo como referência cada webconferência realizada. Nos tópicos, serão veiculados, também, a síntese da apresentação dos(as) convidados(as), os instrumentos de avaliação, textos para consulta, videoaulas, palestras, outros recursos audiovisuais, certificados etc. .

Webinários temáticos e as salas virtuais

As Webconferências temáticas e as salas virtuais estão abertas para todos(as) estudantes e docentes interessados(as) nos temas. As atividades do evento estarão disponibilizadas por meio de duas salas virtuais, na plataforma da UFOP ABERTA, com os seguintes focos:

- **Sala 1:** Webinários de Pesquisa em Educação: Foco 1: Tendências da Pesquisa em Educação e linhas de pesquisa;
- **Sala2:** Webinários de Letramento Acadêmico: Foco 2: Letramento Acadêmico.(para consulta).

As salas foram preparadas para autogestão dos(as) cursista(s). Para tanto, os(as) participantes, ao acessarem as plataformas, poderão assistir às Webconferências de forma síncrona ou assíncrona, receber sugestões de textos para leituras, realizar atividades de aprendizagem, fóruns virtuais, videoaulas.

Durante o “Webinário de Pesquisa em Educação”, 15 web conferências serão disponibilizadas, gradativamente, nas salas virtuais da plataforma UFOP ABERTA. Portanto, para participar, é necessário que os(as) interessados(as) se inscrevam nesta plataforma, usando uma conta de acesso (login), conforme orientação a seguir.

Inscrição nas salas virtuais

Para participar do webevento, você deve criar sua conta na UFOP ABERTA, seguindo as orientações apresentadas nos passos indicados a seguir:

- **1º passo:** Entre no site da UFOP ABERTA, usando o navegador Mozilla Firefox. Clique no link <https://moodle.aberta.ufop.br/login/signup.php> e preencha os campos indicados.

Atenção! Você receberá a confirmação da criação de sua conta pelo e-mail que usou para fazer o cadastro. Caso não receba a confirmação do procedimento após 24 horas, verifique a caixa de spam e, se não houver a confirmação, entre em contato com ufopaberta@ufop.edu.br, informando seus dados.

- **2º passo:** Depois de ter sua conta de acesso criada (login), e se inscrever no Webinário de Pesquisa em Educação, você deve clicar no link <https://moodle.aberta.ufop.br/enrol/index.php?id=60>, fazer seu login e confirmar sua autoinscrição.

Certificação: A declaração de participação será emitida de acordo com a carga horária de cada Webconferência, pelo(a) próprio(a) participante, após a finalização da atividade, de acordo com a orientação disponível na sala virtual do webevento.

Carga Horária: Será definida de acordo com as atividades propostas para cada Webconferência, que, em geral, será de 2 horas.

Período de Inscrição: As inscrições iniciam em 10 de março/2021, e podem ser feitas a qualquer momento, por meio da plataforma da UFOP ABERTA, até a finalização do evento, em 30 de junho/2021.

Transmissão: Canal do You Tube da Professora Márcia Ambrósio.



Horário: Geralmente, a transmissão das Webconferências acontecerá às 19 horas.

Temas: Os temas serão variados, de acordo com a proposta de cada sessão comentada. Você deve, pois, acompanhar a programação.

Programa-se para acompanhar as Webconferências

Nossas Webconferências iniciaram no dia 10 de março e continuarão a partir do dia 22 de março até 30 de junho de 2021.

Para que você possa se organizar, não perdendo nenhuma atividade do Webevento, segue, abaixo, a programação detalhada. Uma vez que estiver cadastrado(a) na UFOP ABERTA, será enviado um lembrete, por email, um dia antes do início de cada Webconferência.

Para ser avisado(a) pelo YouTube, defina o lembrete clicando no link (apertando aqui)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLgljB-y3yIBlJFXsvxypRu3qtbC7II4> e depois, em "definir lembrete" em cada videoconferência.

PROGRAMAÇÃO

1ª Live: Letramento Acadêmico: Leitura, escrita e outras estratégias para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas

Bate-papo: Dra. Maria Amélia Dalvi (UFES) e Dr. Hércules Tolêdo Corrêa (UFOP).

Data: 10/03, às 17 horas

2ª Live: A pesquisa em educação: narrativas produtoras de conhecimento

Convidada: Dra. Maria Isabel Cunha (UFPEL)

Data: 22/03/2021, segunda-feira, às 19 horas.

3ª Live : Letramento Acadêmico: Como produzir textos acadêmicos e científicos

Bate-papo: Dra. Ada Magaly Matias Brasileiro (UFOP) e Dr. Hércules Tolêdo Corrêa

Data: 25/03, às 19 horas .

4ª Live: Abordagem qualitativa na pesquisa em educação

Convidada: Dra. Ana Ivenicki (UFRJ)

Data: 29/03/2021, segunda-feira, às 19 horas.

5ª Live: Pensamentos, inquietações e quietude na pesquisa

Data: 05/04/2021, segunda-feira, às 19 horas.

Convidada: Dra. Inês Teixeira (UFMG)

6ª Live: Temática - Ciência e Matemática

Etnociências e Etnomatemática no contexto social

Convidado: Dr. Milton Rosa (UFOP)

Data: 07/04/2021, quarta-feira, às 19 horas.

7ª Live: Conhecimento científico, Pesquisa participativa, Pesquisa-ação, Formação e identidade docente

Data: 12/04/2021, segunda-feira, às 19 horas.

Convidado: Dr. Michel Jean Marie Thiolent (UFRJ)

8ª Live: Temáticas: Fundamentos e política da educação

Ações afirmativas e políticas educacionais: racismo em discussão

Convidado: Dr. Antônio Marcelo Jackson (UFOP)

Data: 14/04/2021, quarta-feira, às 19 horas.



9ª Live: Como aprendem os(as) docentes? Trânsitos entre cartografias, experiências, corporeidades e afetos

Convidados(as): Fernando Hernández y Hernández (Universidade de Barcelona) e Juana María Sancho Gil (Universidade de Barcelona) – aguardando confirmação

Data: 19/04/2021, segunda-feira, às 15h30 horas (horário do Brasil).

10ª Live: Instrumentos de pesquisa qualitativa – observação de campo e entrevista, fotografia e grupo focal

Convidada: Giseli Xavier (UFRJ)

Data: 26/04/2021, segunda-feira, às 19 horas.

11ª Live: Temática : Identidade cultural/diversidade/ multiculturalidade

Relação entre escola, desigualdades e resistências

Convidada: Dra. Lúcia Alvarez (UFMG)

Mediação: Matheus de Oliveira Guimarães (UEMG/Cláudio)

Data: 28/04/2021, quarta-feira, às 19 horas.

12ª Live : Temática: Conte-me sua história: "escre(vidas)" das narrativas docentes e de pesquisa

Mediação: Maria Isabel Cunha

Data: 03/05/2021, segunda-feira, às 19 horas.

13ª Live: Temática: Organização do trabalho pedagógico

Escolas inovadoras – relações com a gestão da aula, do tempo/espaço, do conhecimento e das aprendizagens

Data: 05/05/2021, quarta-feira, às 19 horas.

Convidado: Sérgio Godinho Oliveira - Diretor da Escola da Serra (Belo Horizonte-MG).aguardando confirmação

14ª Live: O TCC como uma produção audiovisual

Convidado: Dr. Juam Carlos Thimótheo (Cta-UNESP- Jaboticabal)

Data: 10/05/2021, segunda-feira, às 19 horas.

15ª Live: Elaborando um projeto de pesquisa: feedback dos projetos de pesquisa

Convidadas: Dra. Gláucia dos Santos Jorge; Dra. Márcia Ambrósio e Dra. Diene Mello

Data: 01/06/2021, segunda-feira, às 19 horas.

Apoio técnico:

Plataforma da UFOP ABERTA: Jorge Luís Costa e Guilherme José Anselmo Moreira (CEAD/UFOP)

Webconferência – Gilberto Mota e Roger Davison Bonoto (CEAD/UFOP)

Intérpretes de libras:

Reginaldo Silva (TILS) e Josiane Figueiredo (TILS) – (IFSULdeminas)

Instituições parceiras:

ISULdeminas, UEMG – U.A. de Cláudio

Coordenação do webevento/Sala Webinário de Pesquisa em Educação:

Professora Márcia Ambrósio(DEETE/UFOP).

Coordenação da Sala de Letramento Acadêmico:

Dr. Hércules Tolêdo Corrêa(DEETE/UFOP).

Realização:

Colegiado do Curso de Práticas Pedagógicas, Departamento de Educação e Tecnologias (DEETE/CEAD), Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia (EAD).